

RECHERCHES D'INTERVENTIONS POUR MODIFIER UN COMPORTEMENT INDÉSIRABLE

1. Quels sont les besoins de l'enfant?

2. Quels sont les comportements qui entrent en lieu avec l'âge de l'enfant et son développement?

(se référer à l'annexe)

3. Quel est le comportement le plus dérangeant pour moi et le groupe?

4. Comment puis-je répondre aux besoins de cet enfants de par :

a) mon environnement?

b) l'horaire de la journée?

c) les moments de transitions ou d'attente?

d) les activités de routines?



RECHERCHES D'INTERVENTIONS POUR MODIFIER UN COMPORTEMENT INDÉSIRABLE

5. Quelles sont les interventions à privilégier pour modifier ce comportement?

RSG : _____

Agente de soutien pédagogique et technique : _____



RECHERCHES D'INTERVENTIONS POUR MODIFIER UN COMPORTEMENT INDÉSIRABLE

ANNEXE
BESOIN DES TOUT-PETITS

Je crie, je pleure, je mords, je frappe, je dis des gros mots, je m'isole, je m'oppose et ainsi j'exprime à ma façon un besoin.

BESOINS :

1. de soins;
2. de repos;
3. de s'alimenter;
4. de vivre une relation d'attachement (de vivre des relations chaleureuses);
5. de sécurité;
6. de développer une bonne confiance en soi;
7. de décharge motrice;
8. de développer le langage;
9. d'attention;
10. d'apprendre à s'affirmer positivement;
11. de stimulation;
12. d'apprendre à exprimer verbalement sa colère, sa joie ou sa tristesse;
13. de développer un sentiment de réussite;
14. de développer son autonomie fonctionnelle et/ou affective;
15. d'apprendre à tolérer la proximité physique;
16. d'apprendre à prendre en contact en douceur et en demandant;
17. de connaître et vivre des limites;
18. de comprendre le bien-fondé de la consigne;
19. d'apprendre à s'arrêter;
20. d'apprendre à tolérer un délai;
- 21.** d'apprendre à tolérer une frustration.

